



СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ КРОС-КОРДОННИМИ ПЕРЕВЕЗЕННЯМИ

I семестр 2024-2025 навчального року

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua>

освітній рівень: другий (магістр)

галузь знань: 27 Транспорт

спеціальність: 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті),

освітня програма: - організація міжнародних перевезень (ОМП).

1. Команда викладачів:

Лектор:

Прохорченко Галина Олегівна (кандидат технічних наук, доцент)

Контакти: +38 (057) 730-10-88, e-mail: g.o.prokhorchenko@kart.edu.ua

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 вівторок – четвер

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейербаха, 7, 1 корпус, 4 поверх, 401 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Харків-2024



Цілі та завдання навчальної дисципліни

Організація крос-кордонних залізничних перевезень вантажів та товарів – один із найбільш затребуваних напрямків економічної діяльності кожної країни. Надання послуг з крос-кордонних залізничних перевезень - це необхідна складова при транспортуванні вантажів та товарів від виробника до користувача. Завдяки великій кількості переваг такий вид транспортування не втрачає актуальності на даний час та набуває особливого значення в умовах зміни напрямків основних вантажопотоків. Зазвичай, крос-кордонні залізничні перевезення доцільно організовувати за відсутності можливості автомобільного вантажоперевезення або його логічності, великих габаритах і масі вантажу, і необхідності подолання дуже великих відстаней (понад 2000 км). Транспортування вантажів залізничним транспортом відноситься до найбезпечніших і найнадійніших способів доставки вантажів. При якій організації крос-кордонного маршруту залізничне перевезення буде навіть швидше, ніж автоперевезення. Серед інших переваг крос-кордонного залізничного перевезення варто назвати невисоку вартість, можливість транспортування різних вантажів, у тому числі великогабаритних, а також великих партій товару.

Вивчаючи цей курс, студенти будуть не тільки обізнані у комплексній системі крос-кордонних залізничних перевезень та основних положеннях нормативних документів, що регламентують організацію таких перевезень, але й зможуть навчитися складати звітності щодо крос-кордонних перевезень на залізничному транспорті, застосовувати знання нормативних актів щодо забезпечення крос-кордонних перевезень у своїй практичній роботі на підприємствах різних форм власності, а також при виконанні проектів нових та реконструйованих об'єктів залізничного транспорту.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

Загальні компетентності:

1. **ЗК-2** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
2. **ЗК-5** Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
3. **ЗК-6** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
4. **ЗК-7** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності:

5. **ФК1** Здатність до дослідження і управління функціонуванням міжнародних транспортних систем та технологій.
6. **ФК2** Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.

7. **ФК4** Здатність до управління надійністю та ефективністю міжнародних ланцюгів постачань і логістичних центрів.
8. **ФК5** Здатність до управління вантажними перевезеннями різними видами транспорту з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення
9. **ФК6** Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення
10. **ФК7** Здатність до управління транспортними потоками в міжнародному сполученні
11. **ФК8** Здатність до управління надійністю та ефективністю міжнародних транспортних систем і технологій
12. **ФК9** Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту
13. **ФК11** Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій при організації міжнародних перевезень.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вас цікавить процес управління крос-кордонними перевезеннями на залізничному транспорті, удосконалення умінь застосовувати здобуті знання на практиці та реалізацію єдності інтелектуальної та практичної діяльності, вам потрібна саме ця дисципліна!

Від здобувачів очікується: базове розуміння системи організації перевізного процесу на залізничному транспорті, а також обізнаність в питаннях особливостей залізничних підрозділів та застосування технічних засобів на них.

Перша частина змісту курсу присвячена вивченню сучасних принципів організації крос-кордонних перевезень на світовому ринку перевезень, а друга частина курсу вивчає безпосередньо організацію крос-кордонних перевезень в Україні.

Команда викладачів буде готова надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу електронною поштою та за допомогою відеоконсультацій. Курс складається з наступних змістовних модулів:

Змістовний модуль 1. Сучасні принципи функціонування системи управління безпекою руху на залізницях.

Змістовний модуль 2. аналіз причин катастроф та аварій на залізничному транспорті

Опис навчальної дисципліни

- кількість кредитів ECST- 3;
- загальна кількість годин – 90;
- термін викладання – семестр.

Цей курс, який вивчається з жовтня по грудень включно, дає студентам глибоке розуміння процесу управління крос-кордонними перевезеннями залізничним транспортом та можливостей подальшого застосування даних знань при організації перевізного процесу на залізничному транспорті України.

Курс складається з однієї лекції і одного практичного заняття один раз на тиждень. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Схема курсу Управління крос-кордонними перевезеннями

| | | |
|-----------------|----------------------------|----------------|
| Поміркуй | Лекції | Виконай |
| | Довідковий матеріал | |
| | Презентації | |
| | Обговорення в аудиторії | |
| | Індивідуальні завдання | |
| | Індивідуальні консультації | |
| | Іспит | |

Практичні заняття курсу передбачають виконання розрахункової роботи за індивідуальними завданнями, що допомагає закріпити знання, отримані на лекції та дає можливість їх застосування у реальних ситуаціях. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Анотація програми та основні модулі навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|-----|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання | |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 27 Транспорт | Цикл професійної підготовки | | |
| Модулів – 2 | Спеціальність 275.02 Транспортні технології (залізничний транспорт) ОП: організація міжнародних перевезень Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр | Рік підготовки: | | |
| Змістових модулів – 2 | | 1-й | 1-й | |
| Загальна кількість годин – 90 год. | | Семестр | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4 | | 1-й | | 1-й |
| | | Лекції | | |
| | | 30 год. | | |
| | | Практичні, семінарські | | |
| | | 30 год. | | |
| | | Лабораторні | | |
| | | 0 год. | 0 год. | |
| | | Самостійна робота | | |
| | | 30 год. | . | |
| | | Індивідуальні завдання: | | |
| | РР | | | |
| | Вид контролю: | | | |
| | іспит | | | |

Модуль 1: “Крос-кордонні технології перевезень в світі”

1. Основні поняття та терміни в управлінні крос-кордонними перевезеннями пасажирів та вантажів. Вплив кордону на розподіл транспортних потоків. Інтероперабельність.
2. Досвід спрощення процедур крос-кордонних перевезень в Північній Америці.
3. Управління крос-кордонними перевезеннями в Азії та світі.
4. Моделі перевезень в межах The New Silk Road.
5. Директиви ЄС в міжнародних перевезеннях та імплементація залізничних європакетів в Україні. Крос-кордонні перевезення “Схід-Захід”.
6. Rail NetEurope (RNE). Транс’європейська мережа вантажних залізничних коридорів TEN-T. Управління вантажними залізничними коридорами (RFC) мережі TEN-T.
7. Інтеграція транспортної мережі України до Транс’європейської мережі TEN-T. Правила приєднання до RFC. Нормативна база. Схеми перевезень.

Модуль 2: “Крос-кордонні технології перевезень в Україні”

8. Основи нормативно-правової бази при крос-кордонних перевезеннях. Можливості ОСЖД при впровадженні крос-кордонних перевезень.
9. Прикордонні залізничні переходи Заходу та Півночі України. Спеціалізація, специфікація, технологічні можливості.
10. Прикордонні залізничні переходи Півдня та Сходу України. Спеціалізація, специфікація, технологічні можливості.
11. Транспортна безпека вантажів і пасажирів у міжнародних перевезеннях. Управління ризиками в крос-кордонних перевезеннях.
12. Схеми крос-кордонних перевезень з урахування умов перевезень за Incoterms 2020.
13. Особливості побудови схем крос-кордонних перевезень з урахування умов Incoterms 2020 основних вантажів (зерно, руда, контейнер, з’ємний кузов, контрейлер) при експортних/імпортних перевезеннях з/на території України.
14. Операції з вантажами при крос-кордонних перевезеннях.
15. Особливості крос-кордонних перевезень вантажів у транспортному праві ЦИМ

Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Андрій Прохорченко Залізничні системи з вертикальним розділенням. Європейська модель. – Дніпро: Ліра, 2022 – 315 с
2. Закон України Про мультимодальні перевезення № 1887-IX від 17.11.2021. Офіційний вісник України офіційне видання від 21.12.2021 - 2021 р., № 97, стор. 14
3. OECD, "Intergovernmental Organisation for International Carriage by Rail (OTIF)", in International Regulatory Co-operation: The Role of International Organisations in Fostering Better Rules of Globalisation, OECD Publishing, Paris : веб-сайт. URL: <https://doi.org/10.1787/9789264244047-47-en>.
4. Конвенція про міжнародні залізничні перевезення (КОТІФ) згідно з текстом Протоколу змін (998_220) від 3 червня 1999 року 9 травня 1980 року : веб-сайт. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_291#Text
5. The Geography of Transport Systems FIFTH EDITION Jean-Paul Rodrigue (2020), New York: Routledge, 456 pages. ISBN 978-0-367-36463-2

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. An official website of the European Union Trans-European Transport Network (TEN-T) https://transport.ec.europa.eu/transport-themes/infrastructure-and-investment/trans-european-transport-network-ten-t_en
2. An official website of the European Union Council Directive 91/440/EEC of 29 July 1991 on the development of the Community's railways <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A31991L0440>

3. An official website of the European Union. Directive 2001/12/EC of the European Parliament and of the Council of 26 February 2001 amending Council Directive 91/440/EEC on the development of the Community's railways. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32012L0034&qid=1689773761247>
4. An official website of the European Union. Directive 2001/13/EC of the European Parliament and of the Council of 26 February 2001 amending Council Directive 95/18/EC on the licensing of railway undertakings <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32001L0013&qid=1689774024753>
5. An official website of the European Union. Directive 2001/14/EC of the European Parliament and of the Council of 26 February 2001 on the allocation of railway infrastructure capacity and the levying of charges for the use of railway infrastructure. <https://eur-lex.europa.eu/search.html?scope=EURLEX&text=Directive+2001%2F14%2FEC&lang=en&type=quick&qid=1689774307219&page=1>
6. Державна прикордонна служба України офіційний сайт <https://dpsu.gov.ua/ua/perelik-punktiv-propusku/>

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://do.kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Вимоги викладача

Вивчення навчальної дисципліни «Управління крос-кордонними перевезеннями» потребує:

- виконання завдань згідно з навчальним планом (індивідуальні завдання, самостійна робота тощо);
- підготовка до практичних робіт;
- робота з інформаційними джерелами.

Підготовка до практичних занять передбачає ознайомлення з програмою навчальної дисципліни, питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення методичного матеріалу.

На практичних заняттях присутність здобувачів вищої освіти є важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття за можливості мають бути відпрацьовані. Це ж стосується й студентів, які не виконали завдання або показали відсутність знань з основних питань теми. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути зваженим, уважним та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Методи контролю

Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, іспит. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за перший та другий залікові модулі відбувається за 100-бальною шкалою, що наведено у таблиці, де максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

| Визначення назви за державною шкалою(оцінка) | Визначення назви за шкалою ECTS | За 100 бальною шкалою | ECTS оцінка |
|--|---|-----------------------|-------------|
| ВІДМІННО – 5 | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100 | A |
| ДОБРЕ – 4 | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 82-89 | B |
| | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | 75-81 | C |
| ЗАДОВІЛЬНО - 3 | Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків | 69-74 | D |
| | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60-68 | E |
| НЕЗАДОВІЛЬНО - 2 | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля) | 35-59 | FX |
| | Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля) | <35 | F |

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, рефератах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>