

"домінуючим об'єктом власності", що дозволяє визнати інформаційні ризики найактуальнішими для сучасного світу. При очевидній "цінності інформації бухгалтерського обліку" така інформація "недостатньо представлена в літературі для менеджерів і в методичних матеріалах по управлінню підприємствами", – вважає М. С. Пушкар.

Актуальність облікового забезпечення управління Л. О. Сухарева і В. М. Жук обґрунтовують: 1) "роллю інформації в системі управління бізнесом, завдяки чому бухгалтерський облік, забезпечуючи інформацією менеджмент, набуває пріоритетного значення"; 2) "зміною відношення до інформації, коли вона перетворюється на специфічний товар з усіма наслідками (комерційна таємниця, вартість, ціна і тому подібне)"; 3) впливом сучасних політичних викликів, в умовах яких облікова інформація розглядається як потужний інструмент формування громадської думки і лобювання інтересів, у першу чергу – економічних.

Ризики в бухгалтерському обліку і фінансовій звітності обумовлені відносністю істини в обліку. Облікову політику можна трактувати, з одного боку, як процес вибору певних варіантів, а з іншого, як інструмент впорядкування, регламентації облікових прийомів і методів.

Вибір тих або інших варіантів оцінки і методів обліку подій призводить до того, що одні й ті самі факти господарського життя на різних підприємствах можуть інтерпретуватися в бухгалтерському обліку по-різному і, відповідно, по-різному впливати на балансові статті. Це означає, що наказ про облікову політику дозволяє регулювати розмір балансових статей, впливати на показники фінансового стану і навіть оптимізувати оподаткування, іншими словами – ефективно управляти фінансовим станом підприємства.

М. Д. Жердєв

ПРОФЕСІЙНЕ УПРАВЛІНСЬКЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ – СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ

Управлінське консультування є особливою сферою послуг і складовою частиною інфраструктури ринкової економіки. Це важлива професійна діяльність, що допомагає керівникам аналізувати і вирішувати практичні завдання, пов'язані не тільки зі станом, але і стратегічним розвитком підприємства, а також переймати новітні досягнення вітчизняного і зарубіжного досвіду. Розвиток і зростання управлінського консультування в Україні свідчить про важливість і необхідність підготовки фахівців вищої кваліфікації для надання професійних послуг у цій сфері.

Професійний менеджер рівня «магістр» повинен володіти технологіями розробки, прийняття, реалізації управлінських рішень, без яких ефективно управління підприємством у складних економічних умовах

практично неможливо. Тому виникає необхідність такого консультування сьогоднішнім вітчизняним менеджерам, при якому консультант здійснює не лише локальне виправлення вузьких проблем, а й, поглиблено вивчаючи специфіку клієнтської організації, займається комплексними питаннями стратегічного розвитку конкретного підприємства, корпорації, бізнесу.

Структура, послідовність викладення дисципліни «Основи управлінського консультування» повинні бути спрямовані на досягнення основної мети – набуття у майбутніх менеджерів умінь консультування з управління та організаційного розвитку, оволодіння методами діагностики проблем підприємства і способами залучення потенційних внутрішніх і зовнішніх ресурсів до процесів змін, враховуючи особливості ринкових важелів для розвитку інтелектуального бізнесу в Україні.

І. Ю. Зайцева

ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ МОДЕЛЕЙ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У сучасних умовах соціально зорієнтованої ринкової економіки все частіше виникає необхідність приймати обґрунтовані рішення в різних ситуаціях навколишнього середовища. Розвиток освіти неможливий без використання сучасних технологій, зокрема, ігрових методик навчання, які сприяють самовдосконаленню, самовизначенню та самореалізації студентів, що допомагає набутти досвіду прийняття правильних рішень і закономірностей поведінки цивілізованого ринку.

Використання ігрових моделей навчання зумовлено новими завданнями системи освіти: формування активної, діяльної, творчої, конкурентоспроможної особистості. Тому важливо залучати студентів у моделювання явищ та процесів навколишнього середовища, орієнтувати на пошукову діяльність, створювати нові ціннісні орієнтири, стимулювати розвиток комунікативних здібностей та культури поведінки, спільно розв'язувати проблеми на основі аналізу обставин і відповідної ситуації, враховуючи власний досвід як джерело знань. За умови застосування нетрадиційних форм організації навчання студенти залучаються до реальної творчої діяльності, яка не тільки привертає їх новизною а й розвиває потребу виявляти проблеми та розв'язувати суперечності, які виникають під час самостійної роботи. Формування соціально активної особистості вимагає використання нестандартних форм педагогічної взаємодії в навчально-виховному процесі вищої освіти.

В практичній діяльності в системі активного навчання використовуються такі моделі навчальної гри: імітаційні, операційні, рольові, сюжетні, ігри-змагання та ін. Аналіз наукових досліджень свідчить про зростаючий інтерес до проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів. Розвиток ігрових методів навчання