

# Український державний університет залізничного транспорту

Рекомендовано на засіданні  
кафедри Менеджменту,  
публічного управління та HR-  
технологій  
протокол № 1 від 18 вересня 2023 р.

## СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

# УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ ТА ІНВЕСТИЦІЯМИ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ



II семестр 2023-2024 навчального року  
139-ПУА – 322 (заочна форма навчання)

Лекції: згідно розкладу

Практичні заняття: згідно розкладу

### Команда викладачів:

**Лектор:** Лук'янова Олена Миколаївна

**Контакти:** +380987148069, e-mail: [lukyjanova-elena@ukr.net](mailto:lukyjanova-elena@ukr.net),  
[lukyjanova@kart.edu.ua](mailto:lukyjanova@kart.edu.ua)

**Години прийому та консультацій:** вівторок, п'ятниця з 12.40-14.00

**Веб-сторінка курсу:** <http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-ekon-tran-ua>

**Додаткові інформаційні ресурси:** <http://metod.kart.edu.ua>

Домінуючі загальносвітові тенденції і фактори сучасного розвитку суспільства обумовлюють масштабні та глибокі перетворення у всіх його сферах. У вимірі цих змін виникає гостра необхідність невідкладного, адекватного, своєчасного та якісного оновлення ефективності (результативності, економічності) організації та діяльності системи органів публічної влади у всіх країнах світу. Зокрема, на поширення та використання сучасних соціальних нововведень у системі державного управління націлені стратегічні пріоритети новітньої інноваційної політики ЄС.

Мета навчальної дисципліни «Управління інноваціями та інвестиціями в публічній сфері» полягає у формуванні у студентів професійних компетентностей шляхом реалізації навчальних завдань, пов'язаних з опануванням теоретико-прикладних та методологічних знань про інноваційно-інвестиційний розвиток системи органів публічної влади, а також формуванням вмінь та навиків практичного використання цих знань.

Головними завдання курсу «Управління інноваціями та інвестиціями в публічній сфері» є: розкриття сутності парадигми інноваційного розвитку суспільства; державно-управлінських реформ, комплексного механізму нововведень, теорії та практики їх впровадження; моделей та принципів побудови інноваційної діяльності в органі публічної влади та їх системі; стратегічного управління нововведеннями та факторів спротиву їм.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

**1. Ціннісно-сміслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області управління інноваційно-інвестиційною діяльністю в публічній сфері, здатність до розуміння державно-управлінських нововведень, середовища їх впровадження, його масштабністю та різноманіттям невизначеностей).

**2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області застосування та розвитку стратегічного управління нововведеннями у межах здійснення державно-управлінських реформ).

**3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості в опануванні теоретико-прикладних та методологічних знань про інноваційно-інвестиційний розвиток системи органів публічної влади, а також формуванням вмінь та навиків практичного використання цих знань, оволодіння основними знаннями про теорію та методологію, світову та вітчизняну практику державно-управлінських нововведень з врахуванням їх особливостей та процесів впровадження в конкретних умовах).

**4. Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області застосування державно-управлінських нововведень за допомогою сучасних та ефективних інструментів сервісного обслуговування).

**5. Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області формування та реалізації державно-управлінських нововведень, аргументованого вміння

здійснювати комунікацію та консультування органів публічної влади щодо проектування прикладних моделей інноваційної діяльності, процесів управління та впровадження нововведень, розвиток креативного мислення при вирішенні поставлених завдань, навички управління командою задля досягнення поставленої мети).

**6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, навички толерантного ставлення до іншої думки при вирішенні завдання, здатність до критики та самокритики, прагнення до неперервного особистісного та професійного вдосконалення).

### **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Якщо Ви прагнете усвідомлено та творчо аналізувати вплив світових тенденцій на інноваційний розвиток суспільства, зокрема на його складову – систему органів публічної влади, оцінювати ефект (економічність, ефективність та результативність) від масштабного поширення державно-управлінських нововведень у цій системі, уміло здійснювати інноваційну діяльність системі органів публічної влади з метою втілення світових та європейських стандартів, тоді Вам потрібен саме цей курс!

Курс «Управління інноваціями та інвестиціями в публічній сфері» сприятиме успішному формуванню інноваційно-орієнтованих компетентностей у публічних службовців, формуванню належних навичок узагальнення, поширення та використання кращого світового досвіду впровадження європейських стандартів.

Завдяки набутих знань в галузі управління інноваційно-інвестиційною діяльністю в публічній сфері майбутні фахівці зможуть легко сприятимуть поширенню сучасних інноваційних знань, які у свою чергу сформуєть публічно-управлінську інноваційну культури у середовищі публічних службовців.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку оперативну допомогу з найбільш складних аспектів курсу під час особистого спілкування та за допомогою електронної пошти.

### **Огляд курсу**

Курс вивчається протягом одного семестру і забезпечує набуття практичних навичок обґрунтовано розробляти та реалізовувати рішення щодо запровадження у органи публічної влади та їх системі директивних нововведень з врахуванням особливостей їх впровадження в конкретних умовах.

Курс складається з однієї лекції та одного практичного заняття раз на 2 тижні при денній формі навчання. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки проектів з вирішення складних

проблем в сфері управління інноваційно-інвестиційною діяльністю в публічній сфері.

Практичні заняття з курсу передбачають вивчення теорії та методології, світової та вітчизняної практики державно-управлінських нововведень з врахуванням їх особливостей та процесів впровадження в конкретних умовах, загальних тенденцій інноваційного оновлення ефективності системи органів публічної влади у світі та в Україні.

Практичні заняття курсу передбачають попередню підготовку до виконання курсової роботи. Проект фіналізується контрольними заходами (захист курсової роботи та іспит). Виконання завдань супроводжується посиланнями до суміжних дисциплін, що доповнюють теми завдань, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

### **Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, навчальний посібник, лекційні матеріали, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «Дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати над тим, як аргументовано висвітлювати особливості управління, забезпечення та здійснення процесів поширення нововведень та інноваційних процесів в системі органів публічної влади. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення:

1. Розкрийте сутність механізму формування тенденцій розвитку системи органів публічної влади.
2. Охарактеризуйте поняття «державно-управлінські реформи» (за вузьким підходом) та «державно-управлінські реформи» (за широким підходом)
3. Обґрунтуйте розуміння сутності інноваційного механізму та механізму нововведень.
4. Обґрунтуйте підхід до формулювання поняття «державно-управлінські нововведення» та охарактеризуйте його ознаки.
5. Розкрийте сутність класифікаційної комплексної ознаки «особливості впровадження» через первісні ознаки «механізм нововведень» та «успішність впровадження».
6. Сформулюйте поняття «класифікація державно-управлінських нововведень» та охарактеризуйте його основні ознаки

## Теми курсу

### Заочна форма здобуття освіти

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
	2	Лекц.№1. Управління інноваційним розвитком підприємств: основні поняття, принципи, методи та функції	2	ПР-1 Методи відбору інноваційних проектів для реалізації
	2	Лекц.№2. Напрямки інноваційного розвитку: поняття, класифікація та порівняльна характеристика	2	ПР-2 Економічна сутність інвестицій та інвестиційної діяльності
	2	Лекц.№3. Стратегії інноваційного розвитку підприємства	2	ПР – 3 Концепція оцінки вартості грошей у часі. Розв'язання задач
	2	Лекц.№4. Економічна сутність інвестицій і інвестиційної діяльності	2	ПР-4 Завдання до курсового проекту
	2	Лекц.№5 Реальні інвестиції підприємства	2	ПР-5 захист курсового проекту
	2	Лекц. №6 . Інновації як об'єкт інвестиційної діяльності		

### Самостійна робота

1. Охарактеризуйте основних акторів інноваційного процесу та їх міжорганізаційну співпрацю.
2. Сформулюйте поняття «інноваційна діяльність органу публічної влади», визначте та охарактеризуйте основні його ознаки.
3. Сформулюйте поняття «інноваційний процес» (у широкому розумінні), визначте та охарактеризуйте основні його ознаки.
4. Сформулюйте поняття «інноваційний процес органу публічної влади», визначте та охарактеризуйте основні його ознаки.
5. Сформулюйте поняття «інноваційна діяльність системи органів публічної влади», визначте та охарактеризуйте основні його ознаки.
6. Сформулюйте поняття «принципи побудови інноваційної діяльності системи органів публічної влади», визначте та охарактеризуйте основні його ознаки.
7. Сформулюйте поняття «процес поширення державно-управлінського нововведення», визначте та охарактеризуйте основні його ознаки.

### Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-

бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	TS нка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	

#### Індивідуальні завдання на самостійну роботу:

Студентам пропонується курсова робота. В роботі визначається мета дослідження, об'єкт та предмет дослідження та особливості управління інноваційно-інвестиційною діяльністю в публічній сфері за варіантом.

#### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

#### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання інвестування у публічній сфері, а також можливості та необхідності інновацій у цій сфері. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак

не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості.

#### Іспит:

Студент отримує оцінку за результатами екзаменаційного тесту. До тесту входить 50 питань. Максимальна кількість балів складає 100. мінімум для отримання оцінки з курсу є 60 балів. Студенту надається 2 спроби для складання екзаменаційного тесту.

### **Програмні результати навчання**

В результаті вивчення курсу «Управління інноваціями та інвестиціями в публічній сфері» студенти зможуть навчитися вільно володіти теорією, методологією та практикою, світовим та вітчизняним досвідом нововведень, розуміти загальні тенденції інноваційного оновлення ефективності системи органів публічної влади у світі та в Україні.

#### **Команда викладачів:**

**Лук'янова Олена Миколаївна** - <http://kart.edu.ua/kaf-mia-ua/kolectuv-kafedru-mia/lukyanyva-en-ua> - лектор, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технології УкрДУЗТ.

**Освіта:** Харківська державна академія залізничного транспорту, 2000 р., «Менеджмент організацій (транспортний менеджмент)», економіст-менеджер. Кандидат економічних наук з 2011 року. Дисертацію захистила у спеціалізованій вченій раді Д 64.820.05 при Українській державній академії залізничного транспорту за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством», тема дисертації «Шляхи удосконалення застосування лізингу рухомого складу на залізничному транспорті України». Напрямки наукової діяльності: вивчення питань конкурентоспроможності та економічної безпеки залізничної галузі, лізингу рухомого складу залізниць, інноваційно-інвестиційна діяльність на підприємствах залізничного транспорту.

У Вищій школі працює понад 20 років.

### ***Кодекс академічної доброчесності***

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати

завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залучення до роботи.

### ***Інтеграція студентів із обмеженими можливостями***

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>



## Додаток 1

### **Питання до іспиту з дисципліни «Управління інноваціями та інвестиціями в публічній сфері»**

1. Поняття новації та інновації. Типи інновацій.
2. Поняття винаходу та відкриття, базисних та поліпшуючих нововведень.
3. Визначення та функції інноваційного менеджменту.
4. Поняття про інноваційний процес. Стадії інноваційного процесу.
5. Модель інноваційного процесу на підприємстві.
6. Принципи інноваційного процесу.
7. Фактори успішності та невдач нововведень.
8. Життєвий цикл інновацій.
9. Сфера інноваційної діяльності (ринок новацій, ринок капіталу, ринок чистої конкуренції).
10. Інноваційна інфраструктура.
11. Еволюція технологічних укладів.
12. Конкурентоспроможність країни й інноваційна діяльність.
13. Роль держави у створенні механізму регулювання інноваційної діяльності.
14. Методи прямого державного регулювання інноваційного процесу.
15. Методи опосередкованого державного регулювання інноваційного процесу.
16. Джерела формування інвестиційних ресурсів при фінансуванні інноваційної діяльності.
17. Система традиційного фінансування інноваційної діяльності.
18. Система венчурного фінансування інноваційної діяльності.
19. Система проектного фінансування інноваційної діяльності.
20. Форми та способи фінансування інноваційної діяльності в Україні.
21. Організація як суб'єкт реалізації нововведень.
22. Інноваційні стратегії в організації.
23. Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації.
24. Структури науково-дослідних і проектних організацій, їх переваги та недоліки.
25. Поняття технопарку та технополісу.
26. Поняття фінансово-промислової групи.
27. Поняття інкубатора.
28. Особливості малих інноваційних фірм.
29. Поняття венчурних фондів.
30. Концепція тотальної якості Kaizen в інноваційному процесі.

31. Поняття інвестиції та її визначення.
32. Поняття інвестиційної діяльності, суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності.
33. Класифікація інвестицій та інвесторів.
34. Грошово-кредитне державне регулювання інвестиційної діяльності.
35. Сутність інвестиційного менеджменту.
36. Основні концепції та принципи інвестиційного менеджменту.
37. Мета інвестиційного менеджменту та шляхи її досягнення.
38. Завдання, які розв'язуються інвестиційним менеджментом.
39. Функція складного та простого відсотка.
40. Функція дисконтування.
41. Функція періодичного внеску на погашення кредиту.
42. Функція майбутньої вартості ануїтету.
43. Концепція обліку фактора інфляції.
44. Концепція обліку фактора ризику.
45. Концепція фактора ліквідності.
46. Особливості здійснення реальних інвестицій.
47. Форми здійснення реальних інвестицій.
48. Чистий приведений дохід та індекс дохідності як показники оцінки ефективності інноваційних проектів.
49. Поняття дисконтної ставки (норми доходу).
50. Індекс рентабельності та період окупності як показники оцінки ефективності інноваційних проектів.
51. Внутрішня ставка дохідності як показник оцінки ефективності інноваційних проектів.
52. Форми виходу проекту з інвестиційної програми підприємства.
53. Особливості здійснення фінансових інвестицій.
54. Форми здійснення фінансових інвестицій підприємства.
55. Види цінних паперів.
56. Типи акцій та їх рейтинги.
57. Права і привілеї власників простих акцій.
58. Оцінка простих акцій.
59. Типи облігацій та їх характеристика.
60. Оцінка облігацій та їх рейтинги.