

переосмислення передачі систематизованих знань, навичок і вмінь, створення нових методів і технологій навчання. Електронні інформаційні технології утворили конкуренцію друкованим версіям навчальної літератури через постійне збільшення обсягу інформації та обмеженість навчального часу. Завдяки комплексу різноманітних мультимедійних можливостей процес навчання стає більш ефективним і цікавим. Суттєвими перевагами електронних версій є можливість компактного зберігання, оперативність видання та оновлення матеріалу, максимальний зв'язок з робочою програмою викладача, ефективність проведення контролю, нижча вартість, ніж у підручника, та ін. Наочність та можливість використання інтерактивних вправ має велике значення. Електронні версії навчальної літератури дають змогу подати необхідний матеріал у динамічному вигляді. Навчальний матеріал може супроводжуватися відеоматеріалами та звуковими ефектами, що надає цікавості й дає змогу опинитися в умовах, подібних до роботи на підприємствах.

Після написання тексту навчального курсу та підбору ілюстративного й довідкового матеріалу необхідно протестувати навчальний курс та доопрацювати. Однією з проблем при створенні електронних версій є захист авторського права.

*О.В. Плотнікова*

## **ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ**

Процеси, що відбуваються в сучасному світі, все з більшою очевидністю демонструють взаємозв'язок і взаємозалежність глобалізації та зростання інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційні інновації не тільки значно розширюють можливості розвитку інформаційного обміну, але й істотно підвищують цінність інформації як стратегічного ресурсу.

У галузі підвищення якості освіти все частіше використовуються інформаційні й телекомунікаційні технології для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної освіти.

Очевидне посилення потреб світового співтовариства в об'єктивній, достовірній та своєчасній інформації в процесі навчання є однією з найважливіших особливостей сучасного етапу глобалізації, широкого застосування глобальних інформаційних систем.

Особливо велика роль міжнародного інформаційного простору в обміні науковою, науково-технічною, економічною та іншими видами інформації. У зв'язку з цим все більше зростає важливість знання іноземних мов для міжнародного спілкування.

Необхідне підвищення якості освіти наших студентів, виходячи не тільки з внутрішніх, але й світових критеріїв його оцінки. Потреба в якісній освіті є необхідною умовою для посилення конкурентоспроможності кваліфікованих кадрів України в Європі та у світі.

Актуальним стає питання про підвищення кваліфікації кадрів вищої освіти, включаючи підготовку спеціалістів у відповідності до сучасних рівнів розвитку інформаційних технологій, глобальних комунікацій. У зв'язку з цим можливі зміни методики викладання в мінливому світі, розширення свободи вибору методів викладання, забезпечення гнучкості процесу навчання, створення умов для відповідальності кожного студента за формування і виконання свого індивідуального навчального плану, що дає впевненість студентам, що вища освіта забезпечить їх професійну затребуваність в умовах глобального світу.

*О.В. Теслюк*

## **ЕЛЕКТРОННЕ РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Роль новітніх інформаційних технологій у розбудові сучасного навчального закладу не можна переоцінити. Активне використання електронних ресурсів, доступ до віддалених інформаційних ресурсів дає можливість колективу викладачів і студентів здійснювати свою діяльність на суттєво новому рівні. Мереживі комп'ютерні технології дозволяють створювати принципово нове Інтернет-середовище, що є потужним засобом індивідуального і колективного навчання.

Розбудова інформаційного простору Української академії залізничного транспорту з урахуванням вимог новітніх інформаційних технологій показує, що цей процес є постійний і вимагає системного підходу, а саме постійного програмного, організаційно-управлінського удосконалення, а також науково-методичного обґрунтування. Це питання є чинником теоретичних і педагогічних досліджень та експериментальної діяльності педагогічного колективу академії.

На сучасному етапі експериментальна діяльність з питання розробки і впровадження електронних ресурсів у навчальній і управлінській діяльності вийшла на новий етап. Бібліотека академії набуває сучасного розвитку: вона оснащена оргтехнікою, в ній відкрито електронну залу, розроблено web-сайт академії, створюються навчально-методичні матеріали в електронному вигляді, забезпечено вихід до мережі Інтернет.

Але, незважаючи на великі можливості мережевих середовищ для забезпечення освітніх послуг, залишається проблема комплектування бібліотеки навчальною літературою зі спеціальних дисциплін, особливо з іноземних мов. Тому головним завданням колективу є створення