



EUROPEAN CONFERENCE

# Conference Proceedings



X International Science Conference  
«Implementation of scientific  
foundations in practice»

April 19 – 21, 2021

Turin, Italy

# **IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC FOUNDATIONS IN PRACTICE**

Abstracts of X International Scientific and Practical Conference

Turin, Italy  
April 19 – 21, 2021

UDC 01.1

ISBN – 978-9-40361-480-9

The X International Science Conference «Implementation of scientific foundations in practice», April 19 – 21, 2021, Turin, Italy. 157 p.

Text Copyright © 2021 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2021 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Primachev N.T., Kosteniuk K.A. Features of balancing management of the global maritime market // Implementation of scientific foundations in practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Turin, Italy 2021. Pp. 32-34.

URL: <https://eu-conf.com>.

## TABLE OF CONTENTS

ART HISTORY		
1.	Димченко С.С. ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА В КЛАСІ УДАРНИХ ІНСТРУМЕНТІВ	10
2.	Кіндер К.Р. ТАНЕЦЬ У ЦЕРКОВНИХ РИТУАЛАХ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ	13
3.	Мельничук Ю.С. «НАРОДНИЙ МАЛАХІЙ» М. КУЛША: ГОЛОВНІ АСПЕКТИ СЦЕНІЧНОГО ВТІЛЕННЯ	16
4.	Польська І.І., Коновалова І.Ю. ПРАКТИЧНІ ПРОЕКЦІЇ СУЧАСНОЇ МУЗИКОЛОГІЇ	19
BIOLOGICAL SCIENCES		
5.	Дідур Є.О., Пономарчук В.В. МЕТОД ОЦІНКИ БІОГЕОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ МОРСЬКИХ ЕКОСИСТЕМ ТРАНСФОРМОВАНИХ МЕТАЛУРГІЙНИМ ВИРОБНИЦТВОМ	22
CHEMICAL SCIENCES		
6.	Гюльнара А.Г.А., Фирангиз Р.Г.Р. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРМИЧЕСКОЙ СТОЙКОСТИ СУЛЬФОКАТИОНИТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ПОЛИСТИРОЛА	25
CULTUROLOGY		
7.	Пуліна В.І., Проценко А.О. ВИЯВ ФЕНОМЕНУ ПРОСТОРОВОСТІ В КУЛЬТУРІ ВІКТОРІАНСЬКОЇ ЕПОХИ	29
ECONOMIC SCIENCES		
8.	Primachev N.T., Kosteniuk K.A. FEATURES OF BALANCING MANAGEMENT OF THE GLOBAL MARITIME MARKET	32

IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC FOUNDATIONS IN PRACTICE

9.	Primacheva N., Stakhov S.Y. PROBLEMS OF OPTIMIZING CAPITAL ASSETS IN THE MARINE TRADE MARKET	35
10.	Вінічук М.В., Рижкова А.А. ДЕТІНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ	38
11.	Головко Л.В. ОСББ: ТЕНДЕНЦІЇ, ПРОБЛЕМИ, ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ	41
12.	Ибраева А.Р., Конюхов Е. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ НА ФИРМЕ	44
13.	Цифра Т.Ю., Вершигора Д.М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАДІЙНОСТІ УЧАСНИКІВ ДЕВЕЛОПЕРСЬКИХ ПРОЕКТІВ У ВІМ СЕРЕДОВИЩІ	47
14.	Чернодубова Е.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДИВІДЕНДНОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ КРИЗИ	50
HISTORICAL SCIENCES		
15.	Плюта Н.В. ФРАНЦУЗЬКА КОЛОНІАЛЬНА ІМПЕРІЯ У 1870-1899 РР.	52
LEGAL SCIENCES		
16.	Балпеисова С.А. АССАМБЛЕЯ НАРОДА КАЗАХСТАНА – МЕДИАТОР В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	55
MANAGEMENT, MARKETING		
17.	Zhuravlyova I. EVALUATION OF THE QUALITY OF ENTERPRISES CAPITAL STRUCTURE	57

## IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC FOUNDATIONS IN PRACTICE

18.	Герасименко І.М., Пронь С.В. МАРКЕТИНГОВІ КОМУНІКАЦІЇ У СФЕРІ АГРОАВІАЦІЙНИХ РОБІТ	61
19.	Тюска В.Б., Дзюбишина Н.Б. СОЦІОКУЛЬТУРНА ДІЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ КУЛЬТУРИ В НОВИХ УМОВАХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД УКРАЇНИ	63
MEDICAL SCIENCES		
20.	Hulei L., Buzduhan V. NEW DATA ABOUT CO-PATHOGENS OF DEMODEX MITES AND ITS SIGNIFICANCE FOR OCULAR DEMODICOSIS	66
21.	Kolosovych I., Cherepenko I. CLINICAL CASE OF SURGICAL TREATMENT PATIENT WITH MULTIPLE METAL FOREIGN BODIES OF GASTROINTESTINAL TRACT SUFFERING FROM SCHIZOPHRENIA	69
22.	Nazarova D.I., Marazha I.O. EDUCATIONAL WORK AS A METHOD OF IMPLEMENTATION OF PLANS FOR THE DEVELOPMENT OF A TRAINING GROUP IN MEDICAL UNIVERSITIES	72
23.	Єрмолаєва А.В., Мазур Я.В. COVID-19: КОМПЛЕКСНЕ ВІДНОВЛЕННЯ ОРГАНІЗМУ ЗА ДОПОМОГОЮ ГОЛКОРЕФЛЕКСОТЕРАПІЇ	74
24.	Варивончик Д.В. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМИ РИЗИКАМИ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ХІМІЧНІ РЕЧОВИНИ	76
PEDAGOGICAL SCIENCES		
25.	Kurlishchuk I., Semyvolos L. SOCIAL NETWORKS AS A RESOURCE OF HEALTHY LIFESTYLE PROMOTION	79
26.	Ворона Л.І. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	81

27.	Гринько В.М., Куделко В.Е. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ФОРМ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПРИ ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ В УКРДУЗТ	83
28.	Гусєв В.М. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	86
29.	Дорошенко О.Г., Третьак Т.О. ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ ДНІПРОВСЬКОГО БАЗОВОГО ФАХОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ СЕРВІСУ GOOGLE CLASSROOM	89
30.	Комісарчук А.І. ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ УКРАЇНИ	91
31.	Лук Я.Л.В., Ляшик А.О. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ НЕДОЛІКІВ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	94
32.	Мороз Л.В. НАПРЯМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СТАРШІЙ ШКОЛІ	97
33.	Расола А., Жандилова А.Т. БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ ТІЛІН ДАМУДАҒЫ ПЕДАГОГТИҢ РӨЛІ	100
34.	Расола А. ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМУДА	102

# **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ФОРМ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПРИ ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ В УКРДУЗТ**

**Гринько Віталій Миколайович**

викладач кафедри фізичного виховання та спорту Українського державного університету залізничного транспорту

**Куделко Вікторія Едуардівна**

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,  
доцент кафедри фізичного виховання та спорту Українського державного університету залізничного транспорту

Фізичне виховання є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу в закладах вищої освіти України. Але, світова пандемія та введення карантинних заходів накладають певні обмеження щодо повноцінного освітнього процесу. Але нові часи ставлять нові завдання, які підштовхують до розвитку і вдосконалення процесу навчання. Перед викладачами кафедри фізичного виховання та спорту постало нагальне питання: яким чином забезпечити дистанційне навчання студентів УкрДУЗТ з дисципліни фізичне виховання та як організувати та залучити студентів до щоденних занять фізичними вправами в умовах карантину [1].

В університеті закінчення 2019/20 навчального року відрізнялося від стандартного процесу навчання, до якого звикли всі студенти і викладачі. Через введення всеукраїнського карантину і переходу на дистанційну форму навчання навчальний процес закінчувався дистанційно.

Ми розглянемо основні проблеми та шляхи їх вирішення, які виникали перед викладачами кафедри фізичного виховання і спорту в реаліях пандемії COVID - 19. Нами розглядалися різні варіанти організації навчального процесу з фізичного виховання в Українському державному університеті залізничного транспорту з урахуванням світової пандемії коронавірусу. В умовах карантину на кафедрі фізичного виховання та спорту було запроваджено дистанційне навчання із застосуванням платформи Google Classroom. Слід зазначити, що переважна більшість студентів проявляла активність та регулярно взаємодіяла з викладачами.

Розроблені нами курси в системі Classroom є аналогом аудиторних занять. Кожен курс складається з інструктивного розділу, розділів з навчальними матеріалами та контрольного блоку [2].

Інструктивний розділ представляє собою інформацію про курс, про теми, терміни навчання і систему оцінювання. Так само в цьому розділі є форум і чат для спілкування зі студентами.



Розділи з навчальними матеріалами складаються з конспектів лекційних та практичних занять, методичних вказівок до виконання теоретичних та практичних занять, алгоритму виконання завдань. Так само, після кожного заняття надається інформація для вивчення і питання самоконтролю. Згідно з навчальним планом курси наповнені контрольними матеріалами, як тестової форми так і питань відкритого типу. Найбільш складні для вивчення теми студентам пропонується опрацювати в онлайн режимі з викладачем за допомогою Zoom.

У блоці підсумкового контролю надається окремий чат і форум для консультацій студентів безпосередньо перед заліком, перелік всіх питань що виносяться на контроль, зразок модульної роботи та її оформлення.

Під час навчання викладачі заздалегідь викладають матеріали для вивчення та рекомендації для виконання теоретичних та практичних завдань на сторінку в Google Classroom. Студенти виконують щотижневі завдання онлайн та надсилають звіти на платформу Google Classroom. З метою більш детального пояснення ролі фізичного виховання і спорту у розвитку та становленню молодшої людини як особистості, разом з організацією дистанційних занять викладачами кафедри були запроваджені нові форми позанавчальної фізкультурно-оздоровчої роботи. Студентам було запропоновано прийняти участь у різноманітних фізкультурних on-line заходах, а саме: опитування, флешмоби, on-line акції на підтримку здорового способу життя, on-line спортивні змагання з кросу серед дівчат та юнаків, стрибків на скакалці, б'орпі, віджимання від підлоги, піднімання тулубу вперед з положення лежачі на спині [3].

Як ми бачимо, карантин та запровадження дистанційних форм освітнього процесу для колективу кафедри фізичного виховання та спорту не став нездоланною перешкодою для ефективного освітнього процесу.

Мне не впевнені, що навчальний рік 2020/21 пройде за стандартними класичними схемами навчання. Беручи до уваги, досвід закінчення попереднього навчального року і розуміючи, що найближчим часом COVID - 19 може не послабити своїх позицій, керівництвом університету було прийнято рішення розробити і реалізовувати більш повноцінний дистанційний підхід до процесу навчання студентів, тому зараз викладачами кафедри фізичного виховання та спорту розробляється та впроваджується курс з фізичного виховання на платформу Moodle [4]. Ми не відмовляємося від класичної освіти, але наш університет є класичним навчальним закладом, який випереджає час. Ми готові надавати повноцінну освіту, як в класичному вигляді, так і в дистанційному. Ми докладаємо всіх зусиль що б наш варіант дистанційної освіти був цікавим і повноцінним, головне ефективним.

### Список літератури

1. Шепеленко Т.В. Мета і завдання фізичного виховання. Фізична культура і система фізичного виховання у вищих навчальних закладах [Текст]: консп. лекцій Т.В. Шепеленко, А.М. Буц, В.П. Шевченко. – Харків: УкрДУЗТ, 2011. – 18 с.

2. Гринько В.М., Єфремова А.Я., Куделко В.Е. Дослідження рівня фізичної підготовленості студентів I-II курсів українського державного університету залізничного транспорту. Спортивні ігри. Sportyvni ihry. Спортивные игры. ХДАФК: Х., 2020; 4(18), с. 14-21. doi: 10.15391/si.2020-4.02.
3. Grinko V.; Kudelko V.; Yefremova A.; Klokoval S. Effect of aerobic direction on the flexibility of students. dynamics and forecasting. The Journal of Physical Education and Sport (JPES). Romania, June 30, 2020, pp. 1727-1733. DOI:10.7752/jpes.2020.04234.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» [Текст]: затв. протоколом засідання кафедри фіз. вих. Та спорту УкрДУЗТ від 31.08.2017 р. № 1. – 10 с.