

*Кандидати техн. наук, доценти
Г. О. Примаченко, Ю. В. Шульдінер,
аспірант Є. І. Григорова
кафедри транспортних систем та логістики
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)
вчитель 1-ї категорії І. С. Мінакова
КЗ «Русько-Лозівський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської обл.*

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ В РАМКАХ МІЖНАРОДНОГО СТАЖУВАННЯ

Сучасному суспільству потрібна якісна освіта, яка спроможна забезпечити вимоги сучасності. Дистанційна форма освіти вже тісно увійшла в життя здобувачів освіти, а питання про її існування вже не є актуальним. У всьому світі дистанційна освіта посідає своє значуще місце в житті людини.

За період пандемії розвиток інформаційних технологій зробив актуальною проблему модернізації системи освіти та її якості. Дистанційна освіта охоплює широкі шари суспільства та стає найважливішим фактором його розвитку. В Україні така модернізація у сфері освіти також набула важливого та особливого значення [1].

Для дистанційного навчання дуже важливий зв'язок зі здобувачем освіти, тому що сучасне навчання, а особливо дистанційне, тяжіє до індивідуалізації. Під час очного навчання кожен має можливість поставити питання й одразу отримати відповідь. Людина, що перебуває на відстані, не завжди має таку можливість. Тому до викладача, що працює в системі дистанційного навчання, є певні вимоги: відповідати дуже швидко на листи; хвалити оперативність слухачів; встановити чіткий графік спілкування в режимі онлайн і чітко його дотримуватися; створити атмосферу психологічного комфорту та ін. Необхідно створити умови для повноцінної самореалізації здобувача освіти, прояву успішності, самоствердження, підвищення його самооцінки та самореалізації.

Сьогодні для підтвердження відповідності вимогам щодо професійної діяльності у сфері освіти набуває популярності стажування у рамках післядипломної освіти чи освіти під час навчання у закладах вищої освіти, що розташовані за кордоном [1]. Однією з переваг сучасного стажування є змішана форма навчання, що дає змогу значно заощадити час.

У 2021 році кафедра транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту за сприяння Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, партнерів університету Варненського вільного університету імені «Чорноризця Храбра» (Болгарія) та компанії «E-SCIENCE SPASE» (Польща), і Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку

(Україна) організувала проходження стажування у Міжнародній літній школі «Права людини та економічне співробітництво» у Болгарії.

Навчання у школі тривало з 20 по 28 червня 2021 року. У рамках цього проекту міжнародного стажування здобувачі освіти та викладачі обмінялися знаннями та досвідом з представниками інших країн.

Під час роботи школи модератори (серед яких були викладачі УкрДУЗТ) провели експертні та панельні дискусії за темами: «Потенціал науки вищої школи в розвитку економіки знань та системі наукових досліджень», тренінг «Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами», «Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси» та ін.

Усі учасники отримали Європейський сертифікат про стажування у форматі 6-ECTS (міжнародного стажування з англomовним додатком) за підписами організаторів з болгарської сторони та співорганізаторів і внесення даних про міжнародне стажування до Єдиного реєстру сертифікатів, із застосуванням QR-коду.

1. Відкрита освіта: колективний розвиток освіти через відкриті технології, відкритий контент і відкрите знання / за ред. Т. Пійосі, В. Кумара; переклад з англ. А. Іщенко, О. Носика. Київ: Наука, 2019. 256 с.

*Канд. техн. наук, асистент Д. В. Арсененко,
кандидати екон. наук, доценти*

Є. І. Балака, Д. С. Лючков

кафедри транспортних систем та логістики

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ДУАЛЬНОЇ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Дистанційне та дуальне навчання – доволі поширений в країнах Заходу спосіб набуття індивідуальних знань, умінь та навичок, який системно лише в останні два десятиріччя почав дуже повільно вводитися в освітній процес закладів вищої освіти України.

В УкрДУЗТ проведена організаційна, кадрова й першочергова матеріально-технічна підготовка до впровадження системи дистанційної та дуальної освіти в існуючий навчальний процес. Однак через широке коло навчальних, методичних і наукових завдань, які вирішує УкрДУЗТ, поки що відкритими залишаються питання науково-методологічного й інформаційного характеру, а саме: які курси, у якому обсязі і для кого виносити для активного запровадження технологій дистанційного навчання та за допомогою яких мереж передачі даних їх забезпечувати.