

1. Завдання закладів вищої освіти в умовах воєнного стану. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UIyfUsr7EKc/>. (дата звернення: 10.08.2022).
2. Освіта в умовах воєнного стану. URL: <https://eo.gov.ua/osvita-v-umovakh-voiennoho-stanu/2022/04/11/>. (дата звернення: 10.08.2022).
3. Кульова Д. О. Формування автоматизованої технології перевезення небезпечних вантажів на основі ризик-орієнтованих підходів: дис... канд. техн. наук: 275 – транспортні технології. Харків, 2020. 150 с.

Кандидати техн. наук, доценти
О. А. Малахова, Г. М. Сіконенко, О. Е. Шандер
кафедри управління експлуатаційною роботою
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОНЛАЙН-ОСВІТИ В УкрДУЗТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Воєнний стан впливає на всі аспекти суспільства: на економічне, соціальне життя, психосоціальну стабільність населення, освітню систему тощо. Взаємозв'язок між усіма цими аспектами різко впливає на студентів. Студенти, які є майбутнім суспільства в постконфліктному періоді, під час навчання ще повинні отримати компетенції для власного розвитку і явлення себе професійно придатними на виробництві.

Освіта під час воєнного стану може характеризуватися такими основними рисами: невпевненість, нестабільність, відсутність матеріально-технічних ресурсів та відсутність підтримки.

Родини часто переміщуються, шукаючи безпечніше місце. У багатьох випадках вони переїжджають з одного мікрорайону в інший, з одного міста до іншого, і навіть до іншої країни [1]. Це питання нестабільності притулку спричиняє економічну, емоційну, а також соціальну нестабільність для переміщених осіб, яким довелося залишити всі свої речі, в тому числі і технічні засоби інформації, та тимчасово оселитися в іншому притулку в іншому суспільстві.

Під час воєнного стану викладачі та студенти вимушені переміщуватися в найбільш безпечні райони в межах України або за кордон. З 24 лютого близько 24 % студентів та 33 % викладачів факультету є внутрішньо переміщеними особами, а відповідно 12 % та 18 % виїхали за кордон. Крім того, в таких умовах змінюються пріоритетні завдання щодо виживання, такі як безпека, харчування, здоров'я та пошук житла. Націлювання на освітню систему під час воєнних дій призводить до зниження доступу до освітніх ресурсів, погіршення якості освіти та зниження навчальних досягнень.

Аналіз відвідування занять з дисциплін «Управління експлуатаційною роботою» та «Пасажирські перевезення» у другому семестрі показав, що контингент студентів, присутніх на заняттях зменшився на 3 %.

Хоча ситуація з воєнним станом, а попередньо з захворюванням на Covid 19, робить складним і неможливим використання звичайних освітніх систем, швидкий прогрес у галузі інформаційних та комунікаційних технологій може значно допомогти.

Деякі закордонні компанії прагнуть підтримати українських науковців та студентів. Так, видавничий дім Elsevier запропонував дослідникам та студентам, переміщеним з України, вільний доступ до бази публікацій ScienceDirect. З метою полегшення студентам виконувати свою роботу за складних обставин створено ресурсний центр, де українські студенти і дослідники можуть зареєструватися, щоб отримати доступ до додаткових досліджень Elsevier, таких як Scopus, з анотаціями до всіх статей.

Повноцінно замінити аудиторні заняття практично неможливо, але покращити якість засвоєння матеріалу пропонується завдяки:

- використанню записів на платформі Zoom всіх видів навчальних занять з подальшим розташуванням або у хмарному сховищі з наданням студентам доступу до файлу, або передачі медіафайлу іншим зручним способом з використанням менеджерів;

- наданню права запису на платформі Zoom заняття безпосередньо студентам;

- для введення графічної інформації підвищеної складності рукописним способом використовувати діджитайзер (графічний планшет), SOHO-сканерів тощо;

- використанню наявного у середовищі Youtube допоміжного відеоматеріалу за темами (за наявності).

Використання записів дозволить студентам покроково переглядати відеоматеріали занять та виконувати роботи у квазіреальному масштабі. Нарешті, незважаючи на виклики, ми вважаємо, що навчання в онлайн-режимі з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій переважають недоліки.

1. Barriers to Education in Conflict-Affected Countries: Policy and Opprtunities. Commissioned by UNESCO. Retrieved November 23, 2016. URL: <http://allinschool.org/wp-content/uploads/2015/01/OOSC-2014-Conflict-and-education-final.pdf>.