

- використання системи заохочень щодо активізації самостійної роботи студентів.

1. Глушаков С. В., Сурядный А. С. Персональный компьютер для учителя. Харьков: Фолио, 2003. 507 с.

2. Умрик М. А. Досвід організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць. / Редрада. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. № 5(12). С. 192-194.*

Кандидати екон. наук, доценти

О. М. Лук'янова, Ю. О. Крихтіна

кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ВИЩА ОСВІТА В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Усі сфери суспільного життя зазнали сильних змін в умовах воєнного стану. Торкнулися вони і сфери освіти. Всі ми вчилися та продовжуємо вчитися жити в цих нових умовах.

Багато викладачів та здобувачів освіти внаслідок загрози життю вимушено перемістилися в межах України, а дехто й виїхав за кордон. Але все це не завадило нам продовжити повноцінний освітній процес.

Нині для закладів вищої освіти в умовах воєнного стану і пандемії основною задачею є збереження цілісності студентського та науково-педагогічного колективів та надання здобувачам вищої освіти якісних знань. Зараз як ніколи відчувається особлива потреба у кваліфікованих кадрах для відновлення усіх галузей економіки, зокрема залізничної.

Всупереч складним і трагічним подіям в Україні ми закликаємо наших студентів навчатися, що надалі забезпечить майбутнє нашої держави. Так в нашому університеті були створені особливі умови для тих здобувачів, які перебувають у лавах ЗСУ, підрозділах територіальної оборони, займаються волонтерською діяльністю. Також наш університет приєднався до проєкту «Ukraine Digital», який має на меті допомогти нашим студентам отримати якісні знання в дистанційному форматі від професорів провідних університетів Німеччини.

Таким чином можна наголосити, що найголовніше завдання усіх освітян не зупиняти освітній процес за будь-яких умов і продовжувати готувати кваліфіковані кадри та забезпечувати якісний навчальний процес у новому навчальному році. Формування якісного фахівця в умовах воєнного стану потребує від кожного з нас максимальної активізації своїх професійних і людських якостей.

1. Шинкарук Василь. Про початок нового навчального року та особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. URL: <https://nubip.edu.ua/node/112532> (дата звернення 14.09.2022).

2. Особливості забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану. URL: <https://www.pdatu.edu.ua/news-01/osoblivosti-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu-v-umovakh-voennogo-stanu.html> (дата звернення 14.09.2022).

3. Освіта в умовах воєнного стану. URL: <https://eo.gov.ua/osvita-v-umovakh-voiennoho-stanu/2022/04/11/> (дата звернення 14.09.2022).

*Канд. екон. наук, доцент кафедри
менеджменту, публічного управління
та HR-технологій*

У. Л. Сторожилова

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Процес забезпечення якісної вищої освіти в умовах воєнного стану та на шляху прискореної інтеграції України до ЄС через вторгнення Росії потребує:

- чітких;
- швидких;
- вчасних рішень;
- вчасну та зрозумілу комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу;
- відокремлення проблем від задач;
- пропонування доступних рішень та роз'яснень;
- розробки нових нормативно-правових та законодавчих актів;
- внесення змін в наявні нормативно-правові та законодавчі акти.

Одночасно в епоху цифровізації та глобалізації світу Українському державному університету залізничного транспорту щодо питання забезпечення якісної вищої освіти в умовах воєнного стану потрібно:

- зосереджуватися на питанні створення сильного демократичного суспільства;
- розвивати модель наукової комунікації;
- впроваджувати інновації на побудову сильної цифрової наукової демократії та цифрового публічного простору;
- підвищувати взаємодію між наукою, державою та бізнесом;
- зосереджуватися на здобутках та досягненнях науки;
- впроваджувати соціальні медіа в рамках модернізації наукового процесу;
- якісне інформування та розширення прав і можливостей учасників наукового процесу;